

Medienpädagogik - Special SCHAUEN Teil 2

05. September 2017



[SCHAUEN Teil 1](#)

[SCHAUEN Teil 2](#)

[SCHAUEN Teil 3](#)

Mit Kinderfilmen kreativ werden

Sie haben in Ihrem Kindergarten oder Ihrer Grundschule ein Video/DVD-Gerät und einen Fernseher oder einen PC mit TV-Karte? Warum nutzen Sie das Medium FILM nicht auch einmal, um gemeinsam einen

Kinderfilm anzusehen. Im Anschluss an den Film bieten sich vielfältige kreative Möglichkeiten ...

„Wie Bilderbücher können auch einmal Filme eingesetzt werden. Durch den Wechsel von Spannung und Entspannung, durch das Unterstützen der Handlung durch Geräusche und Rückblenden ist dies ein Medium, das den Kindern durch die Fernsehsendungen zu Hause bekannt ist und bei Kindern oft beliebter als ein Bilderbuch ist. Märchenfilme oder Puppentrickfilme können den Alltag des Kindergartens bereichern. Aber auch Sachthemen werden im Film den Kindern oft besser vermittelt, als dies ein Gespräch im Stuhlkreis tun könnte. Sprechen wir über das Leben der Tiere im Winter, ist ein entsprechender Film sinnvoll, der Hintergrundinformationen bietet. Aber auch ein Film, der von der Erzieherin zu bestimmten Themen aufgenommen wurde, ist für den Einsatz im Kindergarten sinnvoll“, so Blank-Mathieu in Handbuch für ErzieherInnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort – hrsg. von Armin Krenz.)

Foto: © [Sunny studio – fotolia.com](https://www.fotolia.com)



INS GESPRÄCH KOMMEN

Die Kinder malen ihren Medienhelden und erzählen, was er besonders gut kann und was ihnen an ihm gut gefällt. Tipp: Geben Sie Adjektive vor oder erarbeiten sie mögliche Eigenschaften spielend zusammen mit den Kindern. Da Kinder in der Regel zuhause schon Fernsehen oder Filme schauen, ist dies auch ohne gemeinsames Anschauen eines Films möglich.

Das Projekt Medienkompetenz-Kitas NRW empfiehlt: „Seien Sie offen für die Erzählungen der Kinder, auch wenn Ihnen persönlich die Helden mal nicht zusagen. Stellen Sie offene Fragen, die die Kinder zum Erzählen anregen und keine Fragen, die die Antworten schon vorgeben. Was gefällt Dir an Spiderman, Spongebob, Biene Maja oder Yakari (Heldennamen des Kindes nennen) besonders gut? Was kann sie/er besonders gut? Was hat sie/er denn schon mal Lustiges gemacht? Woher kennst du die/den?“

Mehr Ideen und Infos auf der Projektseite [Medienkompetenz Kitas NRW](#) - ein Angebot der Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM), durchgeführt durch die GMK – Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur e. V. Mehr Infos, wie Sie die Fernseherfahrungen der Kinder im Gespräch thematisieren können, gibt es auch in einem [Newsletter](#) des Projekts.

Foto: © [contrastwerkstatt – fotolia.com](#)



MALEN, BASTELN, BILDERBUCH

MALEN

Die Kinder malen im Anschluss an den Film eine Szene/ein Motiv, das Ihnen am besten gefallen hat oder sie malen ihren Lieblingshelden, den sie aus dem Fernsehen zuhause oder aus dem Kino kennen. Die Bilder sind toll geworden? Wie wäre es dann mit einer passenden Bilderausstellung der gemalten Helden?

BASTELN

Basteln Sie mit Salzteig, Knete, Pappe etc. eine der Filmfiguren nach, ggf. auch als Handpuppe.

BILDERBUCH

Erstellen Sie mit den Kindern ein Bilderbuch, das den Film nacherzählt. Sie sind technisch gut ausgestattet? Wie wäre es dann, mit ein paar Screenshots (Bildschirm-Abdrucken), die Sie über einen PC ausdrucken und dann jedes zweite Bild von den Kindern ergänzen lassen?

Foto: © Oksana Kuzmina – fotolia.com



[Malvorlage Helden \(www.meko-kitas-nrw.de\)](http://www.meko-kitas-nrw.de)



FILMHELDEN RATEN

Die Kinder spielen reihum ihre Lieblingshelden vor, die anderen müssen raten, wen sie darstellen. Tipp: Mit ein paar Requisiten und Kleidungsstücken macht das doppelt Spaß!

Foto: © [JenkoAtaman – fotolia.com](https://www.fotolia.com/100000000/100000000.html)

HÖRSPIEL, TV-SPIEL, VIDEOS

HÖRSPIEL

Lassen Sie eine Szene von den Kindern nachspielen und nehmen Sie sie mit einem digitalen Gerät auf. In unserem [Medienpädagogik-Special HÖREN](#) zeigen wir Ihnen tolle Tipps und Geräusche und Arbeitsblätter zum Download.

TV SPIELEN

Basteln Sie einen großen TV-Rahmen und lassen Sie die Kinder etwas darin spielen.

EIGENES VIDEO DREHEN

Spielen Sie mit den Kindern den Film oder eine Szene daraus nach und nehmen Sie diesen auf. Tipp: Mit entsprechenden Kleidungsstücken, Dekomaterialien etc. ist das auch ohne Video ein toller Rollenspiel-Spaß!

Tolle Tipps zum Filme selber machen gibt es auch auf www.juki.de.

Foto: © [LuckyImages – fotolia.com](https://www.fotolia.com/100000000/100000000.html)



KOCHEN

Kochen Sie zum Beispiel ein Gericht, das es auch im Film gab. Ist sowohl spannend, wenn es um Kinderklassiker wie Spaghetti Bolognese geht, als auch, wenn fremde Kulturen und deren bevorzugten Gerichte mit außergewöhnlichen Gewürzen etc. nachgekocht werden können.

IN BEWEGUNG KOMMEN

Der Film hat Tiere gezeigt, die sich ganz anders als Menschen bewegen? Dann nichts wie ab in den Turnraum und lassen Sie die Kinder diese Bewegungen nachmachen.

- [Mail](#)
- [Fernsehen](#)
- [Grundschule](#)
- [Kino](#)
- [Kita](#)

- [Medienbildung](#)
- [Medienerziehung](#)
- [Medienkompetenz](#)
- [Medienpädagogik](#)
- [Schauen](#)
- [TV](#)